

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 31.08.2020 года № 46

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр профориентационного развития»**

Форма наставничества «Учитель - ученик»

Цель: успешное формирование у учащихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа молодежи, заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков.

Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формированию ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат (вид документа)	Ответственный
1.	Нормативно-правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению ЦМН	с 31.08.2020 наставничество в организации осуществляется бессрочно	Приказ	Директор, куратор
1.2	Систематизация, пополнение материалов по проблеме наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Электронный каталог	Куратор, педагоги дополнительного образования
1.3	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	Соглашения	Директор
2.	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников			

	внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Формирование базы наставников из числа педагогов	В течение всего периода реализации ЦМН	База потенциальных наставников из числа активных педагогов	Куратор, педагоги дополнительного образования
2.2	Формирование базы программ наставничества по форме «Учитель - ученик»	В течение всего периода реализации ЦМН	База эффективных программ наставничества	Куратор, педагоги дополнительного образования
2.3	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации ЦМН (подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности)	В течение всего периода реализации ЦМН	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН	Педагоги дополнительного образования
2.4	Размещение информации о ЦМН через информационные ресурсы в сети Интернет: группа ВК, официальный сайт организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Информационная кампания	Администрация, педагоги дополнительного образования
3.	Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий			
3.1	Участие в программах дополнительного профессионального образования, программах повышения профессионального мастерства наставников и куратора	По индивидуальному плану педагога	Программы ДПО, программы ППМ	Куратор, педагоги дополнительного образования
3.2	Информационное продвижение ЦМН в социальных сетях, родительских чатах, на официальном сайте организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Информационная справка	Администрация, педагоги дополнительного образования
4.	Реализация целевой модели наставничества			
4.1	Формирование и актуализация базы наставляемых	В течение всего периода реализации ЦМН	Актуальная база наставляемых	Куратор, педагоги дополнительного образования
4.2	Формирование базы наставников для реализации ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	Актуальная база наставников	Куратор, педагоги дополнительного образования
4.3	Формирование наставнических групп	В соответствии со сроками реализации	Наставнические группы	Куратор, педагоги дополнительного образования

		программ наставничества		образования
4.4	Организация работы наставнических групп	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Реализация программ наставничества	Куратор, педагоги дополнительного образования
4.5	Завершение наставничества	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Личная и групповая рефлексия	Куратор, педагоги дополнительного образования
5.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Мониторинг реализации ЦМН	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Аналитическая справка эффективности программы наставничества	Куратор, педагоги дополнительного образования

Куратор целевой модели наставничества Кормишева И.В.